

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

Д.А. Дрягилева

от « 16 » июня 2018 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ
(технический профиль)

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Кучерявая Юлия Федоровна, преподаватель географии.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.16 «География» обучающихся 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тест	Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие		

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <hr/> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <hr/> <p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности.</p>		
--	---	--	--

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><i>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i></p> <p><i>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторожде</i></p>	<p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><i>- знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых географических исследований;</i></p> <p><i>- знание основных видов природных ресурсов и их главные</i></p>		
---	---	--	--

<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и гео 	<p>месторождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание численности, динамики и состава населения мира и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации - знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различий отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - знание географических аспектов глобальных проблем человечества, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном разделении труда <p>- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных,</p>		
---	--	--	--

<p><i>экологических объектов, процессов и явлений;</i></p> <p><i>- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;</i></p> <p><i>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</i></p> <p><i>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>	<p><i>социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</i></p> <p><i>- умение оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации,</i></p> <p><i>- умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</i></p> <p><i>- умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>		
---	---	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета

2. Комплект оценочных средств

2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета (приложение)

Инструкция к выполнению теста

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «География».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только географические знания, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей. Проверяется и фактический материал: географическая номенклатура, сведения о размещении географических объектов и т.д.

В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводятся 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:

- 35 баллов более (свыше 80%) - отлично;
- 28-34 балла (65-80 %) - хорошо;
- 21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
- Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.

Желаем успеха!

2.2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. студента _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ (№ варианта теста)		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка (ставится прописью)
<p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i> - <i>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</i> - <i>численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</i> - <i>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</i> <i>географические аспекты глобальных проблем человечества;</i> - <i>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</i> 	<p>В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала. Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ и предложенных вариантов. В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл. Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.</p> <p>Ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <p>35 баллов более (свыше 80%) - отлично;</p> <p>28-34 балла (65-80 %) - хорошо;</p> <p>21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;</p> <p>Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.</p>	

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами; - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты. <p>ОК1-ОК 11</p>		
--	--	--

Подпись экзаменатора: _____

Дата проведения зачета: _____

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Кол-во балл.	Признаки (проявления)
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество	0-2	Находит способы и методы выполнения заданий. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Находит пути решения ситуации и берет на себя ответственность за принятое решение.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии). Классифицирует и обобщает информацию.
Итого баллов			

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 6-4 –баллов – **«5»** - «отлично»
- 4-2 –баллов – **«4»** - «хорошо»
- 0-2 –баллов – **«3»** - «удовлетворительно»
- 0 – баллов – **«2»** - «неудовлетворительно»

Сводный оценочный лист
Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД 16 «География»
 Группа: _____

№ п/п	Компетенциивоения	ОК 2	ОК 3	ОК 4	Вывод о степени сформированности компетенций	
					Кол-во баллов	Достигнутая (оценка)
	Уровни сформированности					
	показатели	балл	балл	балл		

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

- 8-6 –баллов – «**5**» - «отлично»
- 6-4 –баллов – «**4**» - «хорошо»
- 4-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»
- 0-2 – баллов – «**2**» - «неудовлетворительно»

